

## Критерии оценивания портфолио педагогов ОДОД

1. Профессиональный статус			
1.1.	ФИО		
1.2.	Имеющаяся категория		
1.3.	Заявленная категория		
1.4.	Стаж педагогической работы		
1.5.	Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой		
1.6.	Предмет, по которому проходит аттестация		
1.7.	Наименование ОУ в соответствии с Уставом		
1.8.	Городской округ, муниципальный район		
Критерий		Показатель	Баллы
2.	Результаты профессиональной деятельности (подтверждаются справками, заверенными администрацией ОУ)		0-6
2.1.	Доля обучающихся, освоивших дополнительную образовательную программу (за 3 года)	для аттестующихся на 1 категорию – не ниже 80 %	1
		для аттестующихся на высшую категорию – не ниже 95 %	1
2.2.	Сохранность контингента обучающихся (за 3 года)	для аттестующихся на 1 категорию – не ниже 80%	1
		для аттестующихся на высшую категорию – не ниже 98 %	1
2.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы структуре и содержанию программ дополнительного образования детей	для аттестующихся на 1 категорию - соответствует не в полном объеме	1
		для аттестующихся на высшую категорию - соответствует полностью	1
2.4.	Наличие победителей и призеров олимпиад на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях (за три года)	участие	1
		призеры	2
		победители	3
		<b>Максимально:</b>	<b>3</b>
3.	Результаты деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы		0-7
3.1.	Наличие призеров и победителей детских конкурсов и фестивалей на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях (за 3 года)	на муниципальном уровне	1
		на региональном уровне	2
		на федеральном уровне	3
		на международном уровне	4
		<b>Максимально:</b>	<b>4</b>
3.2.	Наличие коллективов и обучающихся – грантообладателей (премий, поощрений) «Большие надежды», «Надежда Земли Ивановской», и другие (за три года)	на муниципальном уровне	1
		на региональном уровне	2
		на федеральном уровне	3
		<b>Максимально:</b>	<b>3</b>
4.	Результаты воспитательной деятельности (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы)		0-6

4.1.	Наличие и реализация плана работы по воспитанию и социализации обучающихся (реализация воспитательных мероприятий на уровне объединения, участие в мероприятиях учреждения и муниципалитета)	на уровне объединения	1
		на уровне учреждения	2
		на уровне муниципалитета и т.д., в том числе социальных проектов разного уровня	3
		<b>Максимально:</b>	<b>3</b>
4.2	Результаты системы работы с родителями и социальными партнерами (отзывы, благодарности, план работы, договор о сотрудничестве, сценарии, проведенных мероприятий и др.)	разовые мероприятия	1
		традиционные мероприятия	2
		система работы	3
		<b>Максимально:</b>	<b>3</b>
<b>5.</b>	<b>Результаты учебно-методической деятельности (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы)</b>		<b>0-41</b>
5.1.	Мастерская педагога-профессионала (разработка дидактического и раздаточного материала, ученические проекты и др.)	Примеры дидактических пособий и раздаточного материала, ученических проектов и свидетельств их реализации	0-5
5.2.	Использование современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии, использование метода проектов и др.)	Примеры технологий, используемых педагогом в образовательном процессе; отражение основных технологических методов и приемов (результативность их применения подтверждается данными об образовательных эффектах от применения заявленных технологий, динамикой повышения мотивации обучающихся, способов работы, умений контроля и самоконтроля, степенью удовлетворенности обучающихся занятиями и т.д., представленными в таблицах, графиках, диаграммах, комментариях и пояснениях к ним).	0-5
5.3.	Наличие методических разработок, востребованных педагогическим сообществом (подтверждается копиями титульных страниц и оглавлений опубликованных работ, копиями интернет - страниц)	на муниципальном уровне	1
		на региональном уровне	2
		на федеральном уровне	3
		на международном уровне	4
		<b>Максимально:</b>	<b>4</b>
5.4.	Наличие интернет-проектов, инициированных и реализованных педагогическим работником самостоятельно или совместно с обучающимися	Ссылка на место размещения в Интернете	2

5.5.	Наличие электронных образовательных ресурсов по направлению профессиональной деятельности	Ссылка на место размещения в Интернете или примеры ЭОР	2
5.6.	Обобщение и распространение педагогического опыта (подтверждается материалами о проведении мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов и др., в том числе в сетевом педагогическом сообществе)	на уровне ОУ	1
		на муниципальном уровне	2
		на региональном уровне	3
		на федеральном уровне	4
		на международном уровне	5
		<b>Максимально:</b>	<b>5</b>
5.7.	Наличие публикаций, отражающих инновационный опыт педагогического работника (за три года): доклады на научно-практических конференциях, семинарах, статьи в печати, в сетевом сообществе и др. (подтверждается копиями титульных листов и оглавлений печатных изданий ссылками на Интернет - страницу)	на муниципальном уровне	1
		на региональном уровне	2
		на федеральном уровне	3
		на международном уровне	4
5.8.	Наличие сайта или личной страницы профессиональной деятельности педагога в сети Интернет (или объединения)	наличие странички	1
		наличие сайта	3
5.9	Участие педагогического работника в экспериментальной, инновационной работе и стажировочной площадке		<b>3</b>
5.10.	Участие (1 балл) и победы (2 балла) педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства (за три года)	на муниципальном уровне	1-2
		на региональном уровне	1-2
		на федеральном уровне	1-2
		на международном уровне	1-2
<b>6.</b>	<b>Профессиональное совершенствование педагогического работника (подтверждается копиями документов, заверенных руководителем ОУ)</b>		<b>0-7</b>
6.1.	Наличие поощрений (наград, грамот, званий, дипломов за 3 года)	на уровне ОУ	1
		на муниципальном уровне	2
		на региональном уровне	3
		на федеральном уровне	4
		на международном уровне	5
6.2.	Курсы повышения квалификации (копии удостоверений за последние 3 года)	прохождение курсов один раз в 3 года	1
		повышение квалификации в межкурсовой период	1
		<b>Максимально:</b>	<b>2</b>
<b>7.</b>	<b>Видеозанятие</b>		<b>0-26</b>

7.1.		создание проблемных ситуаций	1
		формирование интереса к способу решения учебной задачи	1
		обоснование актуальности изучаемого материала	1
		обращение к ярким фактам науки	1
		опора на занимательность, новизну фактического материала	1
		<b>Максимально:</b>	<b>5</b>
7.2.	Целеполагание	цель занятия формулируется совместно с педагогом	1
		цель занятия формулируется обучающимися самостоятельно	2
		<b>Максимально:</b>	<b>2</b>
7.3.	Формирование учебных умений	создание ситуаций, позволяющих обучающимся проявить самостоятельность в решении учебных задач,	1
		наличие заданий творческого характера	1
		наличие заданий исследовательского характера	1
		формирование или развитие у обучающихся умения планировать свою работу	1
		формирование или развитие у обучающихся умения анализировать условия учебной задачи	1
		определение базового материала, идей	1
		составление опорных схем, таблиц, обобщение учебного материала в словесной форме	1
		формирование умения находить рациональный способ решения учебной задачи	1
		организация работы с источником информации	1
		формирование и развитие у обучающихся умения работать с понятием	1
		<b>Максимально:</b>	<b>10</b>
		7.4.	Формирование у обучающихся умений контроля и оценки

		или ошибочность своей работы или работы другого ученика	
7.5.	Характер учебного взаимодействия педагога и обучающихся	совместное планирование необходимых действий	1
		совместное составление инструкций, алгоритмов, эталона	1
		эмоциональная поддержка	1
		инструктаж по выполнению домашнего задания	1
		отбор материала, приемов работы с учетом возрастных особенностей группы	1
		<b>Максимально:</b>	<b>5</b>
7.6.	Формирование рефлексивных навыков обучающихся, адекватной оценки результата деятельности и умения определять индивидуальные цели и задачи		1
7.7.	Владение педагогом здоровьесберегающими технологиями, приемами физической и психологической разрядки		1
7.8.	Целесообразность использования ИКТ		1
<b>Итоговое максимальное количество баллов</b>			<b>93</b>

Уровень квалификации педагога по результатам оценивания портфолио определяется в соответствии со следующей шкалой:

- не менее 52 баллов – высшая категория;
- не менее 40 баллов – первая категория.

### **Итоговая таблица баллов.**

	Высшая категория	Первая категория
Электронное тестирование	Не менее 48 баллов	Не менее 35 баллов
Портфолио педагогического работника	Не менее 52 баллов	Не менее 40 баллов
<b>ИТОГО</b>	<b>Не менее 100 баллов</b>	<b>Не менее 75 балла</b>